**Познавательно – оздоровительный проект по образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе.**



**тема: «Зимние игры и забавы»**

**Автор проекта:**

**Беднова А.А,**

**Баранова О.В.**

Г. Киселевск 2019г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Зимние игры и забавы |
| Разработчики проекта | Баранова Ольга ВадимовнаБеднова Алина Алексеевна |
| Название образовательного учреждения | МАДОУ «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида |
| Участники проекта | Воспитатели, дети, родители |
| Цель проекта | расширять представления детей о зиме как времени года, зимних забавах, развлечениях. |
| Задачи проекта | •сохранение и укрепление здоровья детей;•знакомство детей с зимними видами спорта и зимними забавами, активизация и обогащение словаря по теме;•способствовать физическому развитию детей;•воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;•приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр. |
|  |  |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | •Дети проявляют интерес к традиционным зимним играм и забавам, знают зимние виды спорта; •Дети активно принимают участие в спортивных соревнованиях, выполняют их правила; умеют оценивать свои спортивные достижения, сопереживают сверстникам; сознательно относятся к своему здоровью и здоровью окружающих.•Родители проявляют осознанное отношение к улучшению состояния здоровья средствами физического воспитания, а также активному участию на занятиях физкультурой с детьми в ДОУ и дома.•Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.•Накопление опыта по организации спортивно - оздоровительной деятельности в зимний период.Проект будет реализовываться в следующих формах: игровые занятия, развлечения, беседы, спортивные соревнования.В качестве основных методов будут применяться:•наглядные (наблюдения, показ предметов, рассматривание тематических альбомов, иллюстраций на тему проекта);•словесные (объяснение, рассказ, чтение пословиц, разучивание стихотворений о зиме, спорте, ЗОЖ);•игровые (подвижные и спортивные игры). |

**Содержание:**

**1. Актуальность.
2. Ожидаемые результаты.**

**3. План реализации проекта.**

**Актуальность.**

В современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребенок - это в первую очередь здоровый ребенок.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных.

Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является снижение риска заболеваемости детей наиболее распространенными простудными заболеваниями, главный акцент - закаливание детского организма.

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зимние забавы».

**Цели и задачи Проекта:**

**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года, зимних забавах, развлечениях.

**Задачи:**

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* знакомство детей с зимними видами спорта и зимними забавами, активизация и обогащение словаря по теме;
* способствовать физическому развитию детей;
* воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
* приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

 **Ожидаемые результаты.**

* Дети проявляют интерес к традиционным зимним играм и забавам, знают зимние виды спорта;
* Дети активно принимают участие в спортивных соревнованиях, выполняют их правила; умеют оценивать свои спортивные достижения, сопереживают сверстникам; сознательно относятся к своему здоровью и здоровью окружающих.
* Родители проявляют осознанное отношение к улучшению состояния здоровья средствами физического воспитания, а также активному участию на занятиях физкультурой с детьми в ДОУ и дома.
* Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.
* Накопление опыта по организации спортивно - оздоровительной деятельности в зимний период.

Проект будет реализовываться в следующих **формах:** игровые занятия, развлечения, беседы, спортивные соревнования.

В качестве основных **методов** будут применяться:

* наглядные (наблюдения, показ предметов, рассматривание тематических

 альбомов, иллюстраций на тему проекта);

* словесные (объяснение, рассказ, чтение пословиц, разучивание стихотворений о

 зиме, спорте, ЗОЖ);

* игровые (подвижные и спортивные игры).

**План реализации Проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные**  | **Отчёт о проделанной работе** |
| **1 этап - подготовительный** |
| Постановка проблемы («Что мы знаем о зимних забавах?», «Что хотели бы узнать о зимних забавах?».Определение цели и задач. | Воспитатели. |  |
| Ознакомление родителей с предстоящей работой по проекту, привлечение к совместной деятельности с педагогами. | Воспитатели. |  |
| Подбор материала по теме «Зимние забавы»: иллюстрации, картинки, загадки, видео презентации, художественная литература и др. | Воспитатели, |  |
| **2 этап - практический** |
| Беседы с детьми: «Зимушка, зима»; «Зима в лесу»; «Зимние явления». | Воспитатели. |  |
| Видео презентация «Зимние виды спорта». | Воспитатели |  |
| Художественное творчество: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта». | Воспитатели | Фотоотчёт |
| Подвижные, спортивные игры, забавы на прогулке («Два Мороза» , «Хоккей», катание на санках и др.) | Воспитатели. | Фотоотчёт |
| Дидактические игры:«Собери картинку», «Что нужно спортсмену?», «Найди отличия». | Воспитатели | Дидактические игры |
| Опыты и эксперименты: «Какой глубины сугроб?». | Воспитатели | Фотоотчёт |
| Стендовая информация для родителей: «Зимние забавы – играем вместе с детьми»; «Зимние забавы и безопасность». | Воспитатели | Консультация |
| Лепка «Лыжники». | Воспитатель | Фотоотчёт |
| **3 этап - заключительный** | . |  |
| Участие в зимней спартакиады . | Дети, воспитатели. | Фотоотчёт |
| Оформление стенда «Зимние забавы» (картинки, рисунки, картотеки, фото, поделки и т.д.). | воспитатели, дети. | Фотоотчёт |
| Постройка зимнего городка. | Воспитатели, родители. | Фотоотчёт |

Отчёт о проделанной работе

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила!

Завершился краткосрочный познавательно - оздоровительный проект «Зимние игры и забавы». В проекте приняли участие воспитанники старшей группы, воспитателя: Баранова О.В; Беднова А.А и родители воспитанников.

Проект был организован с целью обеспечения детям полноценного активного отдыха, ознакомления с новыми зимними играми и забавами в детском саду.

 В рамках реализации проекта «Зимние игры и забавы» прошли разнообразные мероприятия. Воспитателя провели беседы с детьми на тему: «Зимушка, зима», «Зимние забавы», «Зимние явления». Ребята с удовольствием лепили из пластилина «Лыжников», рассматривали иллюстрации, картинки, рисовали, отгадывали загадки, разучивали стихотворения о зиме и зимних забавах, «Какой глубины сугроб». На прогулке дети играли в подвижные игры и забавы «Два Мороза», «Хоккей», катание на санках.

По средствам видео презентации, воспитателя познакомили детей с зимними видами спорта, провели спортивного досуга «В гостях у зимушки зимы».

Для родителей был организован стенд, где они могли познакомиться с информацией: «Зимние забавы – играем вместе с детьми»; «Зимние забавы и безопасность». Так же родители с детьми приняли активное участие в таких мероприятиях как: «Зимние забавы» ,«День снега», Лыжня России».

Зимние игры и забавы не только доставили детям необыкновенную радость, но и принесли пользу для здоровья.